

Metoder i kollegial supervision

Kollegial dialog og ny viden

- * Viden, begreber og modeller der giver "reframing", dvs. helt nye indfaldsvinkler kontekster og selvforståelser
Diskussion af problemstillinger i faglitteraturen
- * Spejle erfaringer fra egen praksis, meninger og holdninger
- * Værdibrydende diskussioner

(Viden, forståelse, erfaringer, meninger)

Struktureret, metodisk samtale

- * Systemisk reflekterende team og systemiske spørgeformer
- * Aktiv lytning, anerkendende udspørgning og coaching.
- * Refleksionsøvelser om personrelationer TA.
- * LP-modellen
- * Det narrative & bevidning

(Refleksion og metatænkning)

Direkte observation og samtale

- * Kollegial observation og påfølgende samtale om observationerne - som også skal observeres
- * Selvobservation, selvportræt og samtale herom
- * Video- og lydoptagelser og samtale herom
- * Dokumentation
- * Reflekterende observationsteam, processpejling

(Proces og situationsafdækning)

Personlig, handlingsmæssig involvering

- * Træningsværksted: Øvelser med feedback.
 - * Rollespil: Afprøve hypotetiske situationer
 - * Psykodrama: Rekonstruere svære arbejdsituationer & forumteater
 - * Øvelse om selvfremsstilling - køn, alder, kultur -
 - * Vanskelige kollegiale samtaler
- (Udvikle kompetence, personlig forandring)